SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MARILUZ CUESTA
MATERNAL B

BOGOTÁ

**1 DICIEMBRE/2025** "PESEBRE DE NAVIDAD"

**DESARRROLLO A FORTALECER:** Promover en las niñas y los niños espacios significativos donde reconozcan el significado de la Navidad a través de la realización de un pesebre.

**EJES:**
Creatividad y expresión

**ESTRATEGIA:**
Centro de interes

**RECURSOS:**
Imágenes referentes a la navidad, colbon crayolas.

**DESCRIPCION:**

La profesional recibirá a nuestras niñas y niños a través de frases afectivas amenizando nuestra mañana con el sonido de diferentes villancicos fortaleciendo el espíritu navideño en las niñas y los niños.

Se realizarán el juego del tesoro escondido el cual serán piezas del pesebre como María José los pastores ovejos y varios animales, la casa del pesebre, con la ayuda de la auxiliar pedagógica les invitará a formar el pesebre con las piezas encontradas, luego les enseñará el significado de la Navidad y Por qué Jesús nació en un pesebre representando la humildad La Unión y el amor por medio de las imágenes. Luego te dispondrán a participar en la novena de aguinaldos con los otros niveles del jardín.

Posteriormente las niñas y los niños se encontrarán ambientado con unos circuitos motrices finos, piezas de fichas de arma todo, tablas de ensartado podrán jugar dando uso a sus imaginarios con la ayuda de las profesionales, luego encontraran un rompecabezas grande de los tapetes con los cuales podrán armarlos.

En horas de la tarde se les dará a las niñas y los niños muñecas y muñecos de diferentes juguetes con los cuales puedan realizar juego libre y dar uso a sus imaginarios.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

**VALORACIÓN AL DESARROLLO:**

Durante la realización de las experiencias pedagógica se evidencio que las niñas y los niños participaron con alegria Camila explora las imagenes le llamo la atención las aguitas las cuales obica en el pesebre Paaella fue significativo que sus pares se unieran a jugar con ella con las otras imagenes como la realizo Samuel quien observa con atención las animalitos mostrando interes por la vaca. Durante el circuito motris fino Angel mostra destreza al armar con las fichas diferente figuras y Liam quiso coger los rapeaberas grandes.

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:**

En mi que hacer pedagógico continuo fortaleciendo los procesos y habilidades motoras de las niñas y los niños fortaleciendo procesos de interacción entre pares y coordinación en la busqueda de saberes

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MARILUZ CUESTA
MATERNAL B

BOGOTÁ

## 2 DICIEMBRE /2025 SIMULACRO POR INTRUSO O AMENAZA EXTERNA"

**DESARRROLLO A FORTALECER:** Promover actitudes de autocuidado de las niñas y los niños a través de una representación de títeres.

**EJES:**
Convivencia e interacción

**ESTRATEGIA:**
Taller

**RECURSOS:**
Títeres, campana, crema , colchonetas.

**DESCRIPCION:**

Para iniciar la mañana del día de hoy recibiremos a nuestras niñas y niños los Con un caluroso saludo y canciones de Los villancicos luego la dinámica divina adivina, adivina organizaremos en semicírculo estarán en posición de pie para iniciar nuestro pequeño calentamiento dirigido por la docente, con el objetivo de ejercitar el cuerpo a través de movimientos progresivos que implique que los niños y las niñas exploren las posibilidades que le brinda su cuerpo para interactuar con su entorno.

Posteriormente las niñas y los niños se ubicarán en el tapete Cuando escuchemos el sonido, vamos a jugar a caminar juntos y a escondernos en nuestro lugar seguro con la profesional y la auxiliar, es un juego para cuidarnos."
La profesional presenta un títere diciendo: "Este es Tito. Cuando escucha un sonido fuerte, él busca a su profe para cuidarse."
Los niños observan y participan señalando o imitando la acción de "refugiarse".
Se juega a caminar por el salón y, cuando la profe hace un sonido suave (campanita), los niños van a la colchoneta o al rincón seguro. Se celebra la participación con palabras de refuerzo positivo: "¡Muy bien, mis amores! ¡Nos cuidamos juntos!"
Luego te dispondrán a participar en la novena de aguinaldos con los otros niveles del jardín.
En horas de la tarde se les entregará cremas corporales para que puedan hacerse por sí solos masajes de manera de círculos en sus manos brazos y piezas su vez se motivará para que compartan la crema y puedan realizarles masajes a sus pares generando un ambiente de tranquilidad, buen trato fortaleciendo sus vínculos afectivos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

**VALORACIÓN AL DESARROLLO:**

Durante la realización de las experiencias pedagógicas se evidencia la participación de las niñas y los niños en los procesos de fortalecimiento del autocuidado desde materna como en la realización de los simulacros, Samuel imito las gestos, acciones y movimientos de la profesional, Angel quiso correr y se le dificulta seguir instrucciones con la ayuda de la auxiliar pedagógica con alegría mostró los pasos a seguir en los simulacros Xiamara se mostro atenta y participa con anhelo y interes con sus pares.

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:**

En mi que hacer pedagógico evidencia que las experiencias pedagógicas fortalecieron los procesos de autocuidado de las niñas y los niños desde la primera infancia

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MARILUZ CUESTA
MATERNAL B

**3 DICIEMBRE /2025 "JUGANDO CON MIS AMIGOS "**

**DESARRROLLO A FORTALECER:** Desarrollar la imaginación y creatividad las niñas y los niños por medio de la exploración de cuentos títeres instrumentos musicales para favorecer su comunicación verbal.

**EJES:**
Convivencia e interacción

**ESTRATEGIA:**
centro de interes

**RECURSOS:**
obra de teatro,
vestuario,
cuentos,

**DESCRIPCION:**

La profesionales recibiremos a nuestras niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida con frases alusivas a las palabras mágicas y luego les invitará a sentarse para entonar el villancico" Nana Nanita nana".

Como experiencia central las profesionales en atención a la primera infancia ambientada en un espacio donde encontrarán sí dos centros de interés de cuentos unos estarán colgados con telas para que puedan interactuar con ellos y otros sobre tapetes se invitarán a las niñas y los niños a observar las imágenes tocarán sus texturas cambiar las hojas con sus dos manos después de colocar a otro Pero esta vez será en instrumentos musicales donde se motivará a cada uno de ellos y ellas a elegir el de su preferencia.

Luego te dispondrán a participar en la novena de aguinaldos con los otros niveles del jardín.

En horas de la tarde las niñas y los niños usarán diferentes instrumentos musicales y entonarán con la profesional varios villancicos luego tendrán un espacio dónde tendrán diferentes cuentos infantiles con los cuales realizarán lecturas de imágenes.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

**VALORACIÓN AL DESARROLLO:**

Durante la realizacion de las experiencias pedagógicas se evidencio que Angel se mostró motivado desde el inicio Explorá con entusiasmo los centros de interes tocando las imagenes y manipulando los cuentos en el piso, Disfruto tocar el tambor. Xiomara se acerco de manera pausada a los cuentos observando detenidamente las imagenes, Angel disfruta cambiar las hojas de mano a mano sintiendo cada textura con interes. Zoe al momento de elegir instrumentos musicales. Mariana se mostró receptiva al ambiente preparado. Aunque gateo se desplazo hacia las chichas. realizando piruetas.

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:**

En mi rol como profesional en atencion en la primera infancia continuo fortaleciendo las habilidades motrices finas y el pensamiento lógico de las niñas y los niños.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MATERNAL B
MARILUZ CUESTA

DICIEMBRE 4 2025 "EXPLORANDO A JUGAR EN EL GIMNASIO"

**DESARRROLLO A FORTALECER**: Potenciar los movimientos corporales y la motricidad gruesa en las niñas y los niños mediante circuitos motrices y el lanzamiento de pelotas que afiancen los patrones básicos de movimiento, coordinación y fuerza.

**EJES:** Creatividad y expresión.

**ESTRATEGIA:** Centro de interés

**RECURSOS:** Tapetes, barras de equilibrio, pelotas pequeñas, caja decorada.

**DESCRIPCION**: Las profesionales en atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un abrazo y la canción: " vamos pastores vamos" para motivarlos a ingresar al aula Posteriormente se incentivarán a cada uno de ellos y ellas a sentarse cómodamente sobre tapetes formando una mesa redonda y se les entregará un tambor para tocarlo de manera libre escuchando rondas infantiles fortaleciendo su atención y concentración.

Posteriormente las niñas y los niños se encontrarán ambientado con un circuito con la barra de equilibrio, piezas del gimnasio que deberán pasar luego darán giros con su cuerpo sobre las colchonetas con la ayuda de las profesionales, luego encontraran una un come pelotas con la guía de las profesionales realizaran lanzamiento de pelota dentro de la caja decorada, fortaleciendo la coordinación, fuerza, habilidades motrices gruesa.

Luego te dispondrán a participar en la novena de aguinaldos con los otros niveles del jardín

Como cierre se les entregará cada uno una pelota pequeña con las cuales podrán jugar de manera libre permitiendo la interacción con sus pares.

Como experiencia final las profesionales en atención ambientaran el aula carros de juguete grandes donde se les entregará a cada niña y niño para que pueda subirse en él y desplazarse por el aula impulsándose con sus pies y fortaleciendo así su equilibrio y coordinación.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

**VALORACIÓN AL DESARROLLO:**

El día de hoy se evidencio que Zoé participó con entusiasmo desde el Saludo inicial, durante el momento musical con el tambor, mostró curiosidad, golpeando suavemente el instrumento músical. En el circuito motriz, exploró de manera autónoma la barra de equilibrio con apoyo, caminando con seguridad, disfruta el juego libre con el carrito. Samuel recibio con agrado el abrazo de bienvenida, con el tambor explorá sonidos golpeando lo con energía, manteniendo la atencion disfrutando la experiencia Xiomara en el juego libre con el carro se impulsó varias veces fortaleciendo su equilibrio y mostrando entusiasmo Mariana saludo con tranquilidad y observó con atencion la cancion inicial, tomó la pelota y la arroja varias veces.

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:**

En mi rol como profesional en atención a la primera infancia evidencie en las experiencias pedagógicas a través del movimiento libre, los circuitos, el juego con pelotas y carros las niñas y niños fortalecen sus habilidades corporales y su autonomía y su interaccion con el entorno.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MARILUZ CUESTA
MATERNAL B

BOGOTÁ

5 DICIEMBRE /2025 **"CELEBRACIÓN CLAUSURA CON MIS AMIGOS"**

**DESARRROLLO A FORTALECER**

**EJES:**
sensibilidad

**ESTRATEGIA:**
Centro de interés

**RECURSOS:**
Cratón, temperas, imágenes de hombre de jengibre.

**DESCRIPCION:**

La profesional dará una calurosa bienvenida con un abrazo a las niñas y los niños para luego invitarlos a entonar las canciones de Los villancicos.

Luego ubicarán en círculo la profesional descontará una historia sobre los niños y niñas disfrutaron muchas aventuras en un jardín divertido posteriormente realizarán una asamblea donde hablarán de las experiencias que vivieron en el jardín permitiendo la participación y la escucha de sus voces luego se dispondrán a realizar la novena de aguinaldos con sus compañeros del jardín.

Posteriormente se ubicarán formando una mesa redonda donde se realizará una asamblea para recordarles que van a estar en una ceremonia de grado y cómo se van a ubicar luego ingresan al comedor el cual estará ambientado para la ocasión los padres encontrarán acompañándolos se dirigirá los acudientes con sus respectivas palabras las responsables de servicio luego se les dará un incentivo como recordatorio del proceso que realizaron este año en el jardín representando el cariño Los aprendizajes y enseñanzas que llevaron a sus corazones las niñas y los niños del jardín castillo San Lucas después de realizar las acciones de higiene y cuidado tendrán un tiempo de diversión y fiesta con las canciones de la hora loca.

, las profesionales en atención motivarán a las niñas y niños a sentarse cómodamente en sillas para entonar diferentes canciones infantiles en compañía de instrumentos musicales y se hace entrega de un detalle dulce para seguir celebrando el día de los niñas y los niños.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

**VALORACIÓN AL DESARROLLO:**

Durante la realización de la valoración de las experiencias pedagógicas se logra evidenciar, que Samuel participó con interés en la bienvenida recibió un abrazo y se unió aplaudiendo a las canciones que escuchaba con atención. Camila emitió sonidos y gestos para expresar el disfrute. Liam Matteo emitio sonidos y gestos para expresar lo que disfruto durante el año. En la experiencia música posterior, participa activamente, moviendose al ritmo de las canciones. Gael observo sus compañeros imitó palmadas y trato de seguir Durante el espacio de musica y juego se mostró dinamico. Mariana respondio positivamente al abrazo de bienvenida, realiza movimientos corporales.

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:**

En el rol como profesional en atención a la primera infancia continúo fortaleciendo las habilidades motrices, sensoriales, artisticas de la niñas y niños, sus vinculos afectivos, por medio de las experiencias pedagógicas